

Opetuslapset ovat Jeesuksen suojatteja, oppijoita, tai harjoittelijoita, jotka opetuslapsseuttavat muita seuraamalla hänen menetelmiään - kasvattamalla hänen kansanliikettään, valmistamalla ihmisiä hänen takaisintuloaan varten!

Jeesuksen seuraajana

Opetuslapsseuttamassa ja valtakuntaa rakentamassa

Peter Roennfeldt

Kansanliikkeitä syntyy, kun Jeesuksen opetuslapset ovat tekemisissä ihmisten kanssa, osoittavat myötätuntoa, vastaavat tarpeisiin, kutsuvat ihmisiä seuraamaan Jeesusta ja opetuslapsseuttavat heitä, jotka puolestaan opetuslapsseuttavat toisia omissa sosiaalisissa piireissään ja vertaisryhmissään.

© Copyright 2015: Peter Roennfeldt

Alkuteos: Following Jesus, disciple making & movement building

Piirroksset ja kartat: Maryanne Stanic

Suomennos: Anna Mantere

Raamattusitaatit, ellei toisin ole mainittu, on otettu Suomen evankelis-luterilaisen kirkon vuonna 1992 käyttöön ottamasta suomennoksesta. Raamatun suomennoksen tekijänoikeudet omistaa Kirkon keskusrahasto. Käytetty luvalla. (VKR = Vanha kirkkoraamattu; RK 2012 = Raamattu Kansalle -käännös 2012, käytetty luvalla. NIV = New International Version.

Jeesuksen seuraajana -materiaali auttaa sinua löytämään uudestaan kertomuksen Jeesuksesta, hänen sanomansa, tehtävänsä ja persoonansa tavoilla, joita et ehkä ole ennen huomannutkaan. Paneutumalla syvästi evankeliumien ja Jeesuksen kotimaan tutkimiseen tämä tutkimustuopas tarjoaa ainutkertaisia näkökulmia Jeesuksen todellisuuteen. Joko henkilökohtaisen hartauselämän tukena tai ryhmäkeskustelujen runkona toimiva materiaali johdattelee meidät myös tarkastelemaan hänen menetelmäänsä laajentaa sitä kansanliikettä, joka edelleen muuttaa maailmaa. *Jeesuksen seuraajana* on näin ollen 'systemaattinen' sanan osallistavimmassa, syväisimmässä, käytännöllisimmässä ja valtuuttavimmassa merkityksessä. ” – Nathan Brown, kirjailija, *Why I Try to Believe*

Peter Roennfeldt on kirjoittanut niille, jotka eivät halua pelkästään tietää enemmän Jeesuksesta Kristuksesta, vaan jotka haluavat kokea sen, mitä hänen seuraamisensa opetuslapseuttamisessa oikein merkitsee. Lisäksi hän tarjoaa monista lähteistä keräämäänsä tietoa Jeesuksen ajan kulttuurista ja historiasta antaen tälle tutkimusmatkalle aivan uudenlaisen sisällön. – Reinder Bruinsma, kirjailija, *Present Truth Revisited: An Adventist Perspective on Postmodernism*

Tämä kirja on mukaansatempaava luettavaa. Monista syistä johtuen se eroaa muista opetuslapseuttamisesta kirjoitetuista kirjoista. Kirjassa esitetään idea Jeesuksen kanssa matkaamisesta sekä se, miten tärkeää on seurata Mestarin esimerkkiä. Kaikkein virkistävin näkökulma on mielestäni se, että Jeesuksen nuoruusvuosilla oli perustavanlaatuinen vaikutus hänen julkisen toiminnan kauteensa. Tämä oli keskeistä antiikin ajan kirjailijoille, mutta modernin ajan kirjoittajat jättivät Jeesuksen varhaisvuosien merkityksen huomiotta. — Hensley Gungadoo, Gilson Collegen kappalainen and Campus Church -seurakunnan pastori.

Esipuhe

On todella ainutkertaista löytää kirja, joka luo yhtenäisen ja luonnollisen esityksen näistä kolmesta komponentista: Jeesuksen elämä ja työ, haaste tulla Herran opetuslapsiksi ja etuoikeus opetuslapseutta muita. Peter Roennfeldt on kirjoittanut tämän kirjan niille, jotka eivät halua pelkästään tietää enemmän Jeesuksesta Kristuksesta vaan ymmärtää ja kokea, mitä hänen seuraamisensa opetuslapseuttamisessa todellisuudessa merkitsee. Hän luo tuoreen näkökulman tarjoamalla monista eri lähteistä kulttuurisia ja historiallisia yksityiskohtia Jeesuksen ajan maailmasta.

Peter Roennfeldt ei väitä olevansa Uuden testamentin asiantuntija, mutta silti hän on äärimmäisen kyvykäs kirjoittamaan tällaisen teoksen. Sen lisäksi, että hän on opiskellut Raamattua koko ikänsä niin pastorin, opettajan, evankelistan kuin seurakuntien istuttajan / liikkeenraken-tajan asiantuntijan osassa, hän on myös matkustellut usein ja laajasti Raamatun maissa – etenkin niissä paikoissa, joissa Jeesus käveli, saarnasi ja teki ihmeitä. Matkustellessaan hän on yhdistänyt näkemänsä siihen, mitä hän on lukenut Raamatusta. Kokemuksesta tiedän, että kun Peter matkustaa, hän näkee enemmän kuin suurin osa meistä. Tämä käy selväksi heti, kun alkaa lukea hänen kirjaansa. Ja vaikka pidän itseäni varsin syvällisesti Jeesuksen elämäntarinaa tutustuneena henkilönä, tämä kirja on tarjonnut minulle monia uusia näkökulmia siihen, miten Jeesus eli ja opetti ja millaisen esimerkin hän jätti opetuslapsilleen palvelustaan.

Kirjoittajan pitkä kokemus evankelioinnin, siihen varustamisen ja seurakuntien istuttamisen saralla mahdollistaa sen, että hän on voinut kiteyttää sen, mikä on tärkeintä Jeesuksen elämässä ja työssä kaksituhattaluvun opetuslapseuttamiselle. Hänen lahjakkuutensa pastorina auttaa häntä luomaan hyvin selkeän pastoraalisen pohjan sille faktatiedolle, jonka hän esittää Jeesuksesta ja hänen seuraajistaan.

Peter Roennfeldt rakentaa Jeesuksen elämästä uskottavan aikajanan pohjaten sen harmoniselle käsitykselle evankeliumeista. Kuitenkaan hän ei pyri orjallisesti luomaan harmoniaa vaan hyväksyy sen, että käsitykset tapahtumien todellisesta järjestyksestä sekä synoptisissa evankeliumeissa että Johanneksen evankeliumissa vaihtelevat. Roennfeldtin tapa lukea Raamattua on selvästi ”konservatiivinen”, muttei suinkaan fundamentalistinen. Tästä johtuen hän ei kiistelisi niiden kanssa, joiden mielestä joitakin Jeesuksen sanoja ja tekoja voidaan lukea tai tulkita eri tavoin.

Vaikka Roennfeldt kertookin evankeliumin tarinan varsin mielenkiintoisesti, innostavasti ja informatiivisesti, tämä kirja tarjoaa paljon enemmän. Yhä uudestaan hän esittää seuraavan kysymyksen: Kuinka tämä vaikutti Jeesuksen opetuslapsiin ja hänen hengelliseen yhteisöönsä? Ja tietysti tämä kysymys ja hänen vastauksensa soveltuvat meille nykyajan lukijoille. Evankeliumit eivät kerro pelkästään niistä, jotka Jeesus kutsui opetuslapsikseen – miehistä ja naisista – vaan se *kertoo minusta*: Miten olla todellinen Mestarin seuraaja? Mitä voin oppia ensimmäisten opetuslasten kokemuksista matkallani täyteen opetuslapseuteen?

Kirjassa on mukana koko ajan myös toinen ajatus: *Opetuslapset tekevät uusia opetuslapsia!* Opetuslapseuttaminen ja hengellisen yhteisön rakentaminen ovat aina olleet, ja ovat vieläkin, todellisen opetuslapseuden oleellisimmat tuntomerkit. Vain harvat ovat tällä alueella paremmin ansioituneita kuin Peter Roennfeldt: Hän ei ole pelkästään hankkinut tohtorinarvoa tällä missiologian ja käytännöllisen teologian osa-alueella, vaan lisäksi hänellä on vuosikymmenien kokemus toimintamallien havainnollistamisesta seurakuntien istuttamisessa ja aiheen opettamisesta sekä hengellisen yhteisön rakentamisesta lukuisissa maissa eri mantereilla. Kirjan tekstiin on punottu monia periaatteita ja oivalluksia, jotka ovat syntyneet pitkästä kokemuksesta todellisessa työssä ja muiden varustamisessa kyvyillä.

Tämä kirja ei ole vain luettavaksi tarkoitettu asiakirja eikä myöskään tekstikirja tai tekninen käsikirja niille, jotka haluavat ottaa osaa opetuslapseuttamiseen. Toki sitä voi käyttää myös siihen tarkoitukseen. Ennen kaikkea tämä kirja on kuitenkin kohdennettu niille ryhmille, jotka ovat

päättäneet tutkia yhdessä kertomusta Jeesuksesta, keskustella siitä, mitä he ovat lukeneet ja jotka ryhmänä haluavat suunnitella ja toteuttaa oppimansa asiat käytännössä.

Peter Roennfeldt, adventtikirkon pastori, on varustanut satoja miehiä ja naisia monenlaisissa kristillisissä uskonyhteisöissä. Samalla hän on perehtynyt siihen, miten Jeesuksen tapa opetuslapseuttaa ja rakentaa yhteisöä toimii nykyään jo olemassa olevissa seurakunnissa, uusien seurakuntien istuttamisessa sekä olemassa olevien ryhmien kasvattamisessa. Näin ollen minä lämpimästi suosittelen tämän kirjan käyttämistä kaikkien kristillisten yhteisöjen sisarten ja veljien kesken.

Reinder Bruinsma, TT

Hänen maailmansa kokeminen

Nykyään vain harva suo Jeesukselle montakaan ajatusta, mutta kaksituhatta vuotta sitten hän vangitsi väkijoukkojen huomion, suututti uskonnolliset johtajat ja haastoi poliitikot. Noin kolmenkymmenen vuoden ikäisenä hän astui pienestä kukkulanhuipulla olevasta 120–150 asukkaan kylästä näyttämölle¹, rikkoen ”kaikkien odotusten asettamat raja-aidat”² ja perustamalla vallitsevan kulttuurin vastaisen kansanliikkeen, joka kolmessa vuosisadassa haali joukkoonsa miljoonia Rooman valtakunnan alueella.³ Hänen sitoutumisensa täysin päinvastaisiin arvoihin, yhteiskunnallisen aseman pääläelleen kääntämiseen ja vallankumouksellisiin opetuksiin oli henkeäsalpaavaa.

Hän teki opetuslapsia hyvin yksinkertaisesti, täysin eri tavalla verrattuna muihin hänen aikansa uskonnollisiin ja poliittisiin johtajiin. Hän loi yhteyden ihmisiin usein syödessään heidän kanssaan, vastasi heidän tarpeisiinsa, varusti heidät tekemään sitä, mitä hän itse teki. Opetuslapset ovat Jeesuksen suojatteja, oppijoita, tai harjoittelijoita, jotka opetuslapseuttavat muita seuraamalla hänen menetelmiään – laajentamalla hänen liikettään, valmistamalla ihmisiä hänen takaisintuloaan varten! ”[J]oka uskoo minuun, on tekevä sellaisia tekoja kuin minä teen” (Joh. 14:12). Ja ylösnousemuksensa jälkeen hän sanoi: ”Niin kuin Isä on lähettänyt minut, niin lähetän minä teidät” (Joh. 20:21, vrt. Joh. 17:18; Matt. 28:19).

Minun peruslähtökohtani

Yksinkertaisesti sanottuna: Jeesus on meidän esimerkkinä opetuslapseuttamisessa ja liikkeen kasvattamisessa. Ei ollut sattumaa, että hänen kansanliikkeensä levisi kulovalkean tavoin, joten *Jeesuksen seuraajana* -materiaalissa me seuraamme hänen elämäänsä kohtaus ja tapahtuma kerrallaan oppiaksemme, miten hän koulutti opetuslapsiaan ja kasvatti dynaamisen liikkeen. Kaikki, mitä evankeliuminkirjoittajat ovat kirjanneet ylös, edesauttaa meitä tällä matkallamme.⁴

Materiaali on jaettu seuraaviin viiteen osaa, jotka muodostavat matkamme raamit:

1. VALMISTAUTUMINEN: moninkertaistavaan elämään
2. PERUSTUKSET: moninkertaistamisen havainnollistaminen
3. OSALLISTUMINEN: varustaminen laajenevaan palvelutyöhön
4. JOHTAJIEN MONINKERTAISTUMINEN: uhrautuvan rakkauden saavutukset
5. KANSANLIIKE: Pyhän Hengen voitellun kautta

Käydessäsi läpi tätä materiaalia voit olettaa oppivasi uusia näkökulmia siitä, millainen seurakunta voisi olla – yksinkertainen, ihmissuhteissa elämän keskellä. Jeesus kyseenalaisti ne syyt, jotka vaikuttavat monen uskonnollisen aktiivisuuden taustalla. Varaudu siihen, että hänen asenteensa uskontoa kohtaan saattaa horjuttaa käsityksiäsi, mutta valmistaudu myös jakamaan hänen käsityksensä kirkon perustuksista, tarkoituksesta ja perusolemuksesta sellaisina, millaisiksi hän ne tarkoitti.

Ennen kaikkea voit odottaa inspiroituvasi ja rohkaistuvasi. Evankeliumit tarjoavat mahdollisuuden tarkastella Jeesuksen Kristuksen elämää ja toimintaa uudesta raikkaasta näkökulmasta käsin. Vaikka hän oli täysin Jumala, hänen ihmisyytensä on täysin ilmiselvää. Hänen sitoutuneisuutensa rakentaa valtakuntansa liikettä inspiroi ja valaisee. Myös hänen kirkolle tarkoittamansa merkitys ja rooli ovat rohkaisevan erilaiset.

Evankeliumiharmonia

Suosittelen, että käydessäsi tätä *Jeesuksen seuraajana* -materiaalia läpi, käytät oman raamatunkäännöksesi lisäksi jotain teosta, johon on koottu yhteen kaikkien evankeliumeiden tapahtumat (engl. gospel harmony, käänt. huom.) Englanninkielisiä ovat esim. R. L. Thomas and S. N. Gundry: *The NIV Harmony of the Gospels* (HarperCollins, 1988) tai Steven L. Cox ja Kendall H. Easley: *Harmony of the Gospels* (Holman, 2007). Tällainen evankeliumiharmonia esittää Jeesuksen elämän ja hänen julkisen toimintakautensa tapahtumat aikajärjestyksessä, ja tässä tekstissä viitataankin muutamaankin teokseen. Eri teokset esittävät erilaisia variaatioita tapahtumien järjestyksestä, mutta tarkoituksemme ei ole tässä määritellä, mikä on oikea järjestys. Käydessäsi läpi näitä oppaita sinun olisi hyvä lukea samalla Jeesuksen elämästä; esimerkiksi teoksesta *Aikakausien Toivo, Alfa ja omega -sarjan osat 4 ja 5, Rakkaudella Isältä* (Ellen White) tai *Messiah* (Jerry D. Thomas).⁵

Perusteellinen mutta nautinnollinen matka

Jeesuksen seuraajana on ennemminkin perusteellinen muutokseen johtava vaellus kuin keveä kävely. Se vie sinut läpi koko Jeesuksen taltioidun elämän. Tämän voi tehdä yksinäisenä vaeltajana tai muiden kanssa jakaen. Saatat haluta ottaa yhden osan kerrallaan käyttäen näitä oppaita tutkiaksesi jotain tiettyä näkökulmaa Jeesuksen elämässä. Esimerkiksi, lukua 4 voisi käyttää pohjana tutkiessa Jeesuksen maailmankuvaa ja johtajuusperiaatteita, joita hän käytti opetuslastensa kanssa, tai lukua 5 voisi käyttää kuin ohjattuna kiertokäyntinä Jeesuksen kärsimysviikkoon alkaen palmusunnuntaista ja päättyen sunnuntaihin, jolloin Jeesus nousi ylös kuolleista. Mikäli kuitenkin mielit kulkea koko matkan, nämä oppaat on kirjoitettu

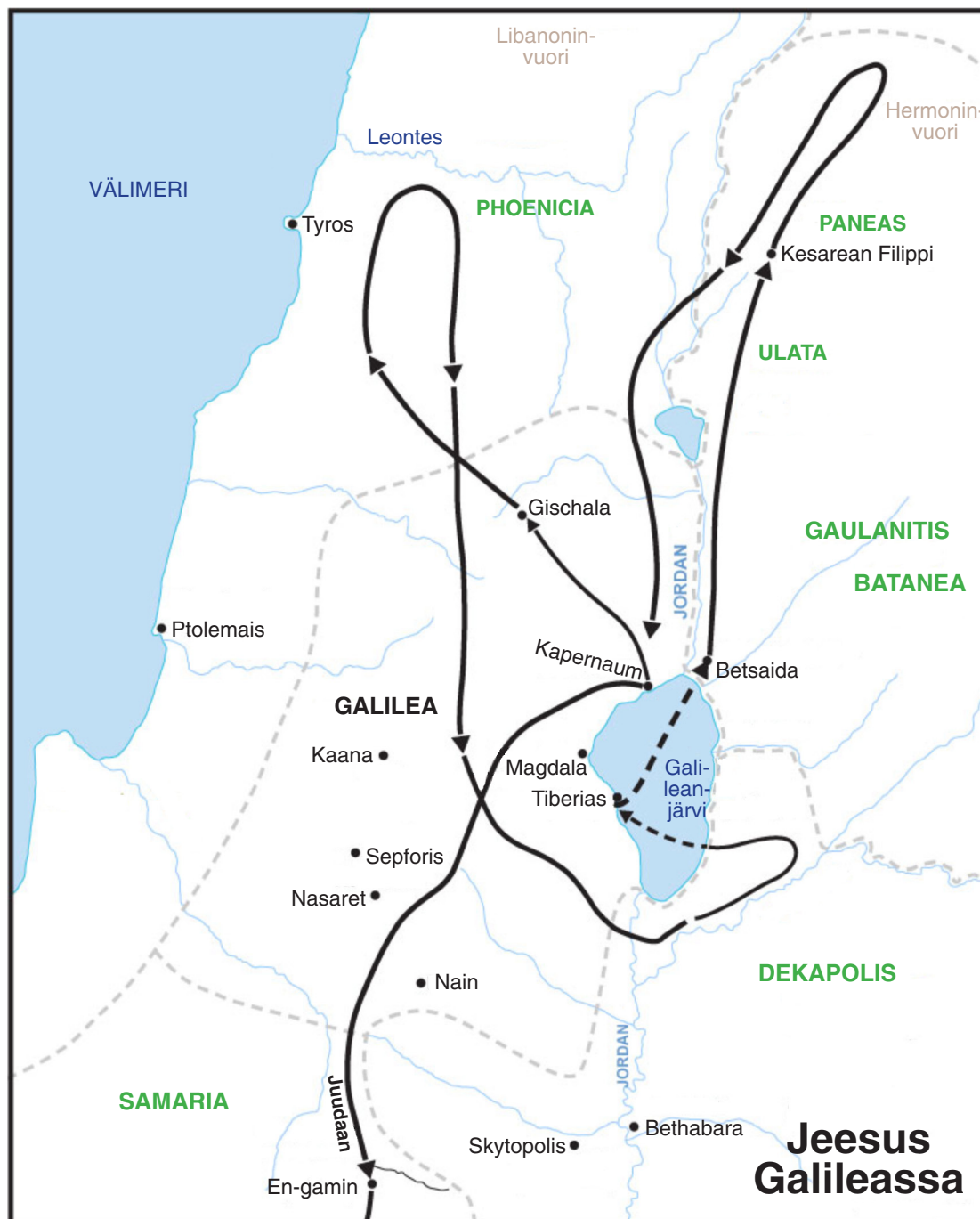
1. raamatturyhmille, joissa kukin osanottaja lukee annetun tekstin evankeliumista, ja työskentelee oppaan kysymysten ohjaamana. Ryhmä tapaa viikoittain esimerkiksi aamiaisen tai iltapäiväteen merkeissä tai iltasella jonkun kotona jakaen löytämistään keskeisistä ideoista ja periaatteista. Matka on toki pitkä, mutta osanottajat kokoontuvat kaikille sopivaan aikaan noin tunniksi ja kutsuvat muita mukaan. Tämä on loistava tapa esitellä Jeesus ystäville!
2. pastoreille, jotka varustavat kansanliikkeen johtajia. Jo nyt on hengellisen työn johtajia ja pastoreita, jotka käyttävät *Jeesuksen seuraajana* -materiaalia omissa tiimeissään. Ryhmä sitoutuu tähän vuodeksi. Tiimin jäsenet lukevat evankeliumit, työskentelevät oppaan johtamana joka viikko ja kokoontuvat viikoittain noin tunnin ajaksi keskustelemaan tavoista, joilla he voisivat panna oppimansa käytäntöön omassa elämässään, hengellisessä työssään ja seurakunnassaan.
3. kirkon ja seurakuntien johtajille. Niille, joilla on tiimeissään hengellistä toimintaa johtavia henkilöitä tai kirkon hallintohenkilökuntaa, *Jeesuksen seuraajana* tarjoaa kehukset viikoittaiselle ylistys- ja keskusteluhetkelle. Kaikkia kannustetaan lukemaan evankeliumit, pohtimaan kyseisen viikon oppaan tekstejä ja kysymyksiä sekä ottamaan osaa keskusteluun viikoittaisessa kokoontumisessa. Pastorit ja hengellisen työn ohjaajat voivat myös käyttää oppaita omissa aamuhartauksissaan kokoontuen vuoden aikana muutaman kerran yhteen keskustelemaan ja kehittämään toimintaansa oppimansa mukaan.

Matkan jakaminen

Kymmen vuoden ajan olen kuulunut erääseen miesten pienryhmään, joka kokoontuu joka torstai aamukahville klo 6.45. Jaamme siellä Jumalan sanaa, rohkaisemme toisiamme ja rukoilemme yhdessä. Jotkut meistä matkustavat paljon, mutta ryhmä kokoontuu silti viikoittain. Tämän kirjan oppaat voivat tarjota rungon tällaiselle ryhmälle – henkilökohtaista lukemista ja pohtimista, kommenttien jakamista sosiaalisen median kautta sekä säännöllisiä kokoontumisia, joissa jakaa ydinkohtia löydöistään. Kenet sinä voisit kutsu tällaiselle matkalle? Keiden ystävästäsi tai seurakunnassasi sinä haluaisit nähdä kasvavan Jeesuksen seuraajana? Tee suunnitelma siitä, miten jaat tämän matkan heidän kanssaan. Ole osa Jeesuksen opetuslapsuuttamisliikettä!



Galilea



Jeesus Galileassa

Lähdeviitteet

- ¹ Bargil Pixner, *With Jesus through Galilee according to the Fifth Gospel*, Corazin, 1992:15; Peter Walker, *In the Steps of Jesus*, Oxford, Lion Hudson, 2006:31 ehdottaa "niin vähäistä kuin 100 hengen" asukaslukua; ja Craig A. Evans, *Jesus and His World: the archaeological evidence*, Westminster John Knox, 2013:13 arvioi "jossakin 200 ja 400 välillä".
- ² NT Wright, *Simply Jesus*, HarperCollins, 2011:176.
- ³ Rodney Stark, *The Rise of Christianity*, HarperOne, 1996:7 laskee, että neljännen vuosisadan puoliväliin mennessä 56,5 % Rooman imperiumin väestöstä, tai noin 34 miljoonaa, olisi ollut kristittyjä.
- ⁴ Mark Edwards, *Knowing Him: A 50-day study in the life of Christ*, Campus Crusade for Christ Australia, www.movementbuilders.com.au (2010) nimeää viisi vaihetta: valmistautuminen, palvelutyön perustusten luominen, koulutus palvelutyöhön, laajennettu lähetystyö ja johtajien määrän moninkertaistaminen.
- ⁵ Katso http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_books_about_Jesus.