

## Opas 40 Jeesuksen opetuslapseuttamisperiaatteiden ydinkohtien varmistaminen

Jeesuksen elämä oli uhattuna toistamiseen temppelin vihkimisen juhlan aikaan. Kävellessään temppeelialueella Salomonin pylväikössä muutamat juutalaiset piirittivät hänet vaatien: ”Kuinka kauan sinä kiusaat meitä? Jos olet Messias, sano se suoraan.” (Joh. 10:24.)

Jeesus vastasi, että hänen tekemänsä ihmeet todistivat hänen sanansa tosiksi, ja sanoi: ”Minä ja Isä olemme yhtä.” Tämä Jeesuksen vastaus vihastutti juutalaiset, jotka alkoivat ”kerätä kiviä kivittääkseen” hänet. He ”yrittivät taas ottaa Jeesuksen kiinni, mutta hän ei jäänyt heidän käsiinsä”. Tämän jälkeen ”Jeesus meni jälleen Jordanin toiselle puolelle” Pereaan, ”missä Johannes aluksi oli kastanut kansaa.” (Joh. 10:25–40.) Jeesus viipyi tuolla alueella kolmen kuukauden ajan. Vastaanotto, jonka hän sai, oli täysin päinvastainen verrattuna niihin uhkiin, joita hän oli lähtenyt karkuun Jerusalemissa. Ja vielä: ”Monet uskoivat siellä Jeesukseen” (Joh. 10:42).

Tehdessään viimeistä matkaansa Jerusalemiin kiertäen samalla Samarian ja Galilean kautta Jeesus kävi läpi kansanliikkeen moninkertaistamisen peruskohtia: opetuslapseuttamisen pääpiirteet, hänen valtakuntansa maailmankuvan radikaalinen luonne sekä opit johtajien moninkertaistamiseen.

**Lue** Luuk. 13:22–17:10; Joh. 11:1–54

Jerry D. Thomas, *Messiah*, luvut 55–59 tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luvut 55–59

### Ohjeita opetuslapseuttajille!

1. Opetuslapsiksi tulevat ne, joita me pidämme epätodennäköisimpinä. (Luuk. 13:22–30)

Jeesus opetti: ”Idästä ja lännestä, pohjoisesta ja etelästä tulee ihmisiä, jotka käyvät aterialle Jumalan vastakunnassa. Monet viimeiset ovat silloin ensimmäisiä, monet ensimmäiset viimeisiä.” (Luuk. 13:29–39.)

Mitkä ennakkoluulot ja -käsitykset sokaisevat sinut toivottamasta tervetulleeksi, varustamasta ja valtuuttamasta työhön niitä, jotka kaikkein epätodennäköisimmin olisivat opetuslapsia?

2. Opetuslapseuttaminen vaatii päättäväisyyttä yhdistettynä myötätuntoon. (Luuk. 13:31–35)

Mikään ei saanut Jeesusta kääntämään huomiota pois opetuslapseuttamisesta, eikä hänen asenteessaan silti ollut koskaan kovuutta. Hän suri: ”Jerusalem, Jerusalem – – [m]iten monesti olenkaan tahtonut koota lapsesi – – [m]utta te ette tahtoneet tulla.” (Luuk. 13:34.)

Kun pohdit työtäsi opetuslapseuttajana, millainen tasapaino sinun päättäväisyytesi ja myötätuntoisen samastumisesi välillä on?

3. Älä tee sitä tullaksesi palkituksi. (Luuk. 14:1–24)

Kun Jeesus asetti kaksitoista opetuslastaan, hän selvitti: mikäli teet hengellistä työtä saadaksesi kunnianosoituksia, ne tulevat olemaan ainoat palkinnot, mitä tulet saamaan! (Matt. 6:1–18.) Saatuaan nyt kutsun ”erään fariseusten johtomiehen kotiin”, Jeesus haastoi isäntänsä.

Pyritkö sinä saamaan kunniaa opetuslapseuttamisestasi? Missä määrin sinä sijoitat aikaasi ja energiaasi niihin, jotka ovat menestyneitä ja jotka kehuvat sinua, ja toisaalta niihin, jotka ovat murtuneita eivätkä voi maksaa sinulle takaisin?

4. Ollaan rehellisiä: opetuslapsuus voi käydä sinulle kalliiksi. (Luuk. 14:25–35)

Opetuslapsena oleminen ja opetuslapsien tekeminen käy kalliiksi. Opetuslapsena oleminen voi tarkoittaa perheen ja ystävien menettämistä, sillä se perustuu ristiltä kumpuaville valinnoille ja elämäntyylille. Jeesus sanoi asiasta näin: ”Joka ei kannan ristiään ja kulje minun jäljessäni, ei voi olla minun opetuslapseni” (Luuk. 14:27).

Laske kustannukset! Millaista sinun todellisuutesi on ollut opetuslapsena ja opetuslapsien tekijänä?

5. Opetuslapset löytyvät kadotettujen joukosta! (Luuk. 15:1–32)

Opetuslapsia tehdään eksyneistä. Jeesus kertoi kolme vertausta korostaen heidän arvoaan – eksynyt lammas, kadonnut hopearaha ja pojat – julistaen kolmesti: ”– – iloitsevat Jumalan enkelit yhdestäkin syntisestä, joka tekee parannuksen.” (ks. Luuk. 15:7, 10 ja 32)

Eksyneet löytyvät epämukavissa, likaisissa ja vaarallisissa tilanteissa – niin kotonamme, työpaikalla kuin seurakunnassakin. Missä sinä vietät aikaa tehden opetuslapsia?

Syötkö sinä säännöllisesti sellaisten ihmisten kanssa, jotka eivät vielä tunne Jeesusta? Pyrkivätkö syntiset sinun seuraasi, ja kuinka se yleensä tapahtuu?

6. Et voi palvella kahta herraa! (Luuk. 16:1–31)

Jeesus puhui opetuslastensa kanssa epärehellisestä mutta viisaasta taloudenhoitajasta (Luuk. 16:1–13). Jeesuksen puhuessa rikkauden vaaroista fariseukset hymähtelivät halveksien, mihin Jeesus vastasi kertomuksella rikkaasta miehestä ja Lasaruksesta. (Luuk. 16:14–31.)

Me saatamme pitää itseämme vaikka kuinka älykkäinä, mutta silti ”[y]ksikään palvelija ei voi palvella kahta herraa”, Jumalaa ja mammonaa (Luuk. 16:13). Mitä sellaista me saatamme pitää korkeassa arvossa, mikä ”on Jumalalle iljetys” (Luuk. 16:15)?

7. Älä sotke omaa pesäsi! (Luuk. 17:1–10)

Miten usko ja velvollisuus eroavat sinun mielestäsi toisistaan? Miten näiden tulisi vaikuttaa opetuslapseuttamisen ja kansanliikkeen johtajiin?

8. Älä ylläty: vastustus saattaa nousta esiin mitä yllättävimmistä suunnista. (Joh. 11:1–16)

Kateus valtaa uskonnolliset johtajatkin. He eivät arvosta toisten menestystä ellei se tuo samalla heille kunniaa. Mikäli siis puhallat uutta elämää yhteisösi, herätystä seurakuntaasi tai jos jopa herätät kuolleita eloon – älä oletta fariseusten olevan tyytyväisiä!

Mikä sai Jeesuksen palaamaan Betaniaan riskeistä huolimatta?

9. Ole viisas. Välillä on aika vetäytyä! (Joh. 11:45–54)

Mistä saattoi päätellä, että oli aika vetäytyä Efraimiin?

## **Mietteesi ja kysymyksesi**

### **Jakaminen**

Mitä aiot kertoa niille ystävillesi, jotka kulkevat tätä matkaa sinun kanssasi?

- Millä tavoin johtajuuden moninkertaistamisen vaihe on vaikuttanut sinuun?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Miten sinun elämäsi on muuttunut tämän moninkertaistamisvaiheen aikana?

Olet nyt tutkinut tämän Jeesuksen opetuslapsettamiseen ja kansanliikkeen kasvattamiseen liittyvän osion. Miten se on vaikuttanut sinun suhtautumiseesi niihin, joita sinä kannustat tutustumaan Jeesukseen ja seuraamaan häntä opetuslapsena?